

MON CARNET DE SUIVI SURPOIDS & OBÉSITÉ

NOM:

PRÉNOM:

DATE DE NAISSANCE :/...../



CARNET MIS EN PLACE LE...... PAR.....

SOMMAIRE

BOITE À OUTILS/ALERTES	3	
CONSEILS PRATIQUES POUR LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ	4	
CONSEILS PRATIQUES POUR LES PARENTS	5	
MON SUIVI PAR LE MÉDECIN TRAITANT	6	
MON BILAN D'ACTIVITÉS SPORTIVES	10	
MA PREMIERE CONSULTATION DIÉTÉTIQUE	12	
MON SUIVI DIÉTÉTIQUE	13	
MA PREMIERE CONSULTATION PSYCHOLOGIQUE	20	
SYNTHÈSE DU PREMIER ENTRERIEN PSYCHOLOGIQUE	24	
MON BILAN PSYCHOLOGIQUE INTERMEDIAIRE	25	
AUTRE CONSULTATION	28	
MON SUIVI PAR L'ENSEIGNANT EN APA	20	

BOÎTE À OUTILS ALERTES



POUR L'ENFANT

- Moqueries à l'école ?
- As-tu des copains à l'école ?
- As-tu des difficultés à faire du sport ?
- Es-tu gênée par ton corps ou une partie de ton corps ?
- Moqueries à la maison ? (Frère, sœur, famille)
- As-tu des difficultés pour t'habiller ?
- Te caches-tu pour manger?



POUR LE MÉDECIN

- Certificat médical de non pratique au sport à répétition ?
 Difficultés pour l'enfant de se déshabiller au cabinet ?
- L'enfant recherche-t-il l'approbation de ses parents avant de répondre aux questions ?
- Enfant en retrait lors de la consultation ?
- Environnement familial stigmatisant?
- Echec scolaire?



POUR LES PARENTS

- Activités en famille ?
- Temps d'écran ?
- Repas pris à table ?
- Même repas pour tous?
- Grignotage?
- Enfant en retrait?
- Changement de comportement ?

CONSEILS PRATIQUES

POUR LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ



- Composer avec l'enfant = qu'est-elle prête à changer avant la prochaine consultation ?
- Identifier les personnes ressources
- Encourager les changements et valoriser les résultats
- Aider l'enfant à identifier ses capacités au sein de la famille (valorisation – estime de soi)
- Repérer les changements à mettre en œuvre par toute la famille (1^{er} cercle) et demander à informer et solliciter l'aide du reste de la famille (2^{ème} cercle)
- Identifier la principale gêne de l'enfant pour s'en servir comme levier pour le motiver au changement
- Accompagner et encourager la famille dans la démarche de changement
- Évaluer la motivation de l'enfant à poursuivre (smileys) et celle des parents (échelle numérique)
- Identifier les freins (enfant, parents, famille)

CONSEILS PRATIQUES POUR LES PARENTS



- Encourager les promenades et les activités en famille
- Favoriser les déplacements à pied, inciter aux activités de loisirs en extérieur
- Diminuer le temps passé devant les écrans
- Encourager à pratiquer un sport apprécié par l'enfant
- Aucun aliment ne doit être interdit
- Proposer un seul menu équilibré pour toute la famille
- 3 repas équilibrés avec un gouter répondent aux besoins de l'enfant et limitent le grignotage
- Ne pas confondre envie de manger et faim
- Encourager les repas à table, en famille et sans les écrans (TV, téléphone portable, etc.)
- La seule boisson indispensable est l'eau
- Attention : Boire du jus est un grignotage
- Ne pas stigmatiser l'enfant, ne pas juger, ni culpabiliser, ni lui faire peur
- Expliquer la nécessité de son suivi régulier
- Valoriser les efforts de l'enfant
- Vous êtes la clé de la réussite

MON SUIVI PAR MON MÉDECIN TRAITANT

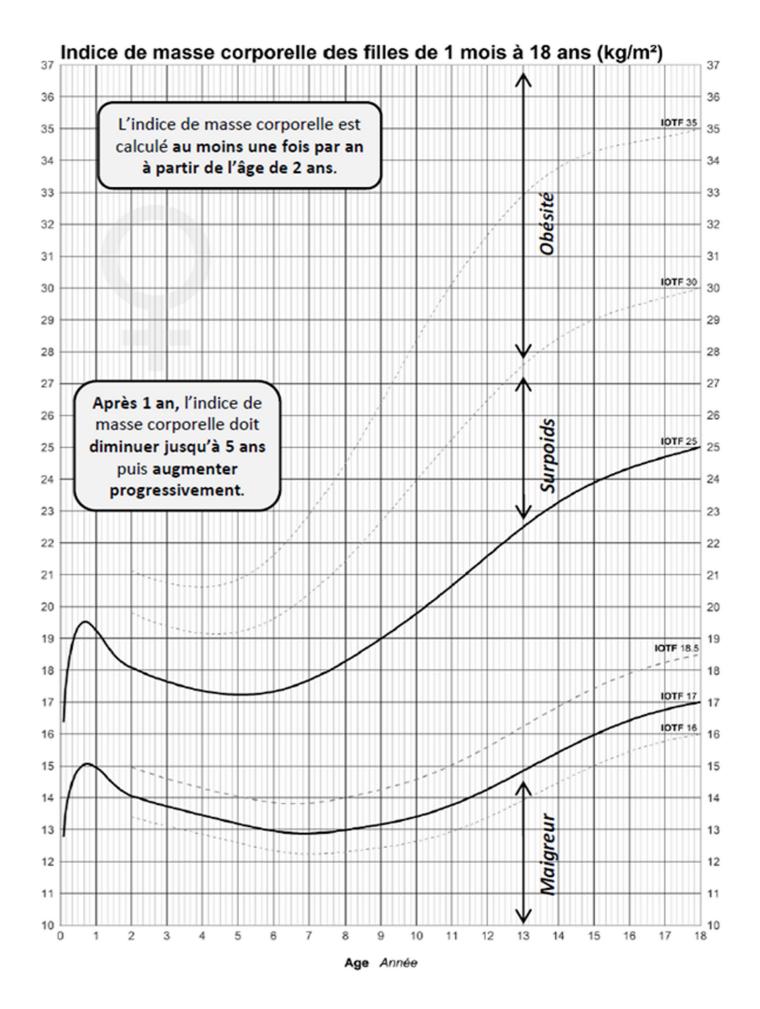
NOM DU MEDECIN TRAITANT : CONSULTATION			
	//		
		ITEP, etc.)	
	blissement que l'école (co	blissement que l'école (comme un IME, un IEM, un	

• Entoure le bonhomme qui correspond aux mieux à ta scolarité :



•	Respiration:
	☐ Normale ☐ Essoufflement ☐ Gêne respiratoire ☐ Autre :
•	Elimination : o Transit : régulier ☐ Oui ☐ Non o Vomissements : ☐ Oui ☐ Non Si oui à quel moment :
•	Bouger: o As-tu des difficultés à faire certains mouvements ?
•	Sommeil ○ Qualité du sommeil : Bonne Moyenne Mauvaise ○ Troubles pendant la nuit : Agitation Réveil pendant la nuit Ronflement Utilisation d'écran pendant la nuit (jeux vidéo, TV, portable, ordinateur, tablette) Oui Non Autre : Autre :
•	Etat cutané : o Soigné : Oui Non o Hypersudation : Oui Non o Mycoses : Oui Non o Vergetures : Oui Non o Autres :

•	Bi	lan morphostatique :				
	0	Relâchement abdominal ?	☐ Oui	□ Non		
	0	Enroulement des épaules ?	☐ Oui	☐ Non		
	0	Genu valgum ?	☐ Oui	☐ Non		
	0	Affaissement de la voûte plantaire ? (pieds plats)	☐ Oui	☐ Non		
	0	Hyperlordose lombaire ?	☐ Oui	☐ Non		
	0	Augmentation du polygone de sustentation ?	Oui	☐ Non		
	Bi	lan morpho-dynamique et fonctionnel :				
	0	Troubles de l'équilibre et de proprioception bipod	ale ou unipo	dale etc	☐ Oui	Non
	0	Gênes dans les activités de la vie quotidienne :			☐ Oui	Non
	55					115
	RE	COMMANDATIONS POUR L'ENFANT :			96	
•	••••					
					4	
	••••					
•	••••				7	
	••••		•••••			
	DE	COMMANDATIONS BOUR LA FAMILLE.				
	KE	COMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :				
•						
						······
•						······
•						
	••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		



CARNET DE SUIVI : OBÉSITÉ & SURPOIDS SU

MON BILAN

D'ACTIVITÉS SPORTIVES

POUR MIEUX TE CONNAITRE

•	Pratiques-tu une activité physique dans ton établissement ?
	☐ Oui Précise la fréquence
	Non
	Si non, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)
	☐ Tu es dispensée
	Les activités physiques et sportives proposées ne sont pas adaptées
•	☐ Il n'y a pas d'activités physiques et sportives
	L'enseignant ne t'accepte pas en cours d'activités physiques et sportives
	☐ Tu ne sais pas
	☐ Autre:
	Actuellement, pratiques-tu une activité physique ou du sport en dehors ton établissement ? Non Oui Précise la fréquence
•	Quelle activité physique ou quel sport pratiques-tu ? (plusieurs réponses possibles)
•	Où fais-tu cette activité physique ou ce sport ? (Plusieurs réponses possibles)
	☐ Dans un club / association sportive
	☐ Dans une maison de quartier ou un centre socioculturel
	☐ Chez toi ou dans un équipement sportif (stade, piscine, vélodrome, courts de tennis, parcours de santé, musculation, etc.) mais sans faire partie d'un club
	Autre:

•	Pourquoi fais-tu une activité pl	hysique ou du sport ? (Plusie	eurs réponses possibles)
	☐ Pour être en bonne santé	☐ Pour t'amı	user
	Dour être bien dans ta tête	☐ Pour muse	cler ton corps
	☐ Pour maigrir ou ne pas grossi	r Pour t'occ	uper
	☐ Pour être avec des amis	☐ Pour faire	plaisir aux parents
	☐ Tu ne sais pas	☐ Autre:	
•	Si tu ne fais pas d'activité phys (Plusieurs réponses possibles)	ique ou de sport, pourquoi ?	ı
	☐ C'est fatigant	☐ C'est dang	gereux
	☐ C'est trop loin	☐ Personne	ne peut t'y emmener
	☐ Tu ne sais pas où tu peux en f	aire 🔲 Tu penses	que tu ne peux pas en faire
	☐ Tu n'en as pas envie	☐ C'est trop	cher
	☐ Tu ne sais pas	☐ Autre :	
E	SILAN		
 B		□ Veut pratiquer	□ APA
	Pratique scolaire	☐ Veut pratiquer ☐ Ne veut pas pratiquer	□ APA □ Autre:
	Pratique scolaire		
	Pratique scolaire Pratique extra scolaire		
	Pratique scolaire Pratique extra scolaire	☐ Ne veut pas pratiquer	Autre :
	Pratique scolaire Pratique extra scolaire BJECTIFS	☐ Ne veut pas pratiquer	Autre:
	Pratique scolaire Pratique extra scolaire BJECTIFS	☐ Ne veut pas pratiquer	Autre:
	Pratique scolaire Pratique extra scolaire BJECTIFS	☐ Ne veut pas pratiquer	Autre:

MA PREMIÈRE CONSULTATION DATE: NOM DIÉTÉTICIEN(NE): **MES HABITUDES ALIMENTAIRES:** • Je prends mon petit déjeuner : ☐ Tous les matins ☐ Souvent Rarement ☐ Jamais • Je mange des légumes verts : ☐ Tous les jours ☐ Plusieurs fois par semaine ☐ Rarement ☐ Jamais • Je bois du jus ou soda : ☐ Tous les jours ☐ Plusieurs fois par semaine Rarement ☐ Jamais • Il m'arrive de grignoter : ☐ Tous les jours ☐ Plusieurs fois par semaine ☐ Rarement ☐ Jamais • Je prends mes repas : Devant un écran (télé, portable, tablette,...) ☐ A table ☐ En famille ☐ Seul RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE: RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT : OBJECTIFS DE LA FAMILLE: OBJECTIFS DE **L'ENFANT :**

MON SUIVI DIÉTÉTIQUE

DATE: NOM DIETET	ICIEN(NE):	
JE FAIS LE POINT SUR MES OBJE	CTIFS:	
• ENFANT:		_
• Objectif 1:	Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à fair
• Objectif 2: \square Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à fair
o Objectif 3: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à fair
• FAMILLE:		
o Objectif 1: ☐ Facile à faire	Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à fair
• Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à fair
o Objectif 3: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à fair
RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT	RECOMMANDATION	NS POUR LA FAMILLE :
•	•	
•		
•	•	
OBJECTIFS DE L'ENFANT :	OBJECTIFS DE LA F	AMILLE:
l		
7		
L	<u>L</u>	
3	3	
J	J	
PROCHAIN RENDEZ-VOUS :		

Z CARNET DE SUIVI : OBÉSITÉ & SURPOIDS

PROCHAIN RENDEZ-VOUS:

MON SUIVI DIÉTÉTIQUE

MON SUIVI	DIÉTÉTIQUE
-----------	------------

DATE :	NOM DIÉTÉT	ICIEN(NE):	
JE FAIS I	LE POINT SUR MES OBJE	CTIFS:	
• ENF	ANT:		
0	Objectif 1: Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
0	Objectif 2:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
0	Objectif 3:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
• FAN	AILLE:		
0	Objectif 1:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
0	Objectif 2:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
0	Objectif 3:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
RECOMN	MANDATIONS POUR L'ENFANT	RECOMMANDATION	NS POUR LA FAMILLE :
_			
•		•	
•			
•			
ODIECTIE	C DE L'ENEANT •	OBJECTIFS DE LA F	MILLE:
OBJECTIF	S DE L'ENFANT :	Objectirs de LA FF	AWIILLE.
2		2	
5		5	
••••••			
PROCHAIN	RENDEZ-VOUS :		

DATE :	NOM DIÉTÉTI	ICIEN(NE):	
JE FAIS LE PO	OINT SUR MES OBJE	CTIFS:	
• ENFANT:		_	_
o Obje	ctif 1:	Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Obje	ctif 2:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Obje	ctif 3:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
• FAMILLE:	:		
o Obje	ctif 1:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Obje	ctif 2:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Obje	ctif 3:	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
RECOMMANDA	ATIONS POUR L'ENFANT	RECOMMANDATION	NS POUR LA FAMILLE :
•		•	
•			
•		•	
•••••			
OBJECTIFS DE L	'ENFANT :	OBJECTIFS DE LA F	AMILLE:
l		I	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			

PROCHAIN RENDEZ-VOUS:

MON SUIVI DIÉTÉTIQUE

П	Ĺ	

MON SUIVI DIÉTÉTIQUE

NOM DIÉTÉTICIEN(NE):

	_
	Ę
	V

DATE: NOM DIÉTÉT	ICIEN(NE):		DATE: NOM DIÉTÉTIC	CIEN(NE
JE FAIS LE POINT SUR MES OBJE	CTIFS:		JE FAIS LE POINT SUR MES OBJEC	TIFS:
• ENFANT:			• ENFANT:	
o Objectif 1: ☐ Facile à faire	Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire	o Objectif 1: Tacile à faire	☐ Pas
o Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire	o Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas
o Objectif 3 : ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire	o Objectif 3 : ☐ Facile à faire	☐ Pas
• FAMILLE:			• FAMILLE:	
• Objectif 1: Tacile à faire	Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire	o Objectif 1: ☐ Facile à faire	☐ Pas
• Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire	o Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas
o Objectif 3: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire	o Objectif 3: ☐ Facile à faire	☐ Pas
RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT	RECOMMANDATION	IS POUR LA FAMILLE :	RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :	
•	•	······································	•	
		······································		
•	•		•	
•			•	
OBJECTIFS DE L'ENFANT :	OBJECTIFS DE LA F	AMILLE:	OBJECTIFS DE L'ENFANT :	
2	2		2	
7				
))	••••
				•••••
PROCHAIN RENDEZ—VOUS :			PROCHAIN RENDEZ-VOUS :	

• ENFANT:		
o Objectif 1: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 3: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
• FAMILLE:		
o Objectif 1: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 3: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT	: RECOMMANDATION	NS POUR LA FAMILLE :
•	•	
•		
•		
OBJECTIFS DE L'ENFANT :	OBJECTIFS DE LA F	AMILLE:
······		
1	 1	
L	L	
ζ		
PROCHAIN RENDEZ—VOUS:		

MON SUIVI DIÉTÉTIQUE

6

MON SUIVI DIÉTÉTIQUE

DATE:NOM DIÉTÉTICIEN(NE):

ATE: NOM DIÉTÉT	ICIEN(NE):	
FAIS LE POINT SUR MES OBJE	CTIFS:	
• ENFANT:		
o Objectif 1: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 2: Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 3 : ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
• FAMILLE:		
• Objectif 1: Tacile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 3 : ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT	RECOMMANDATION	IS Pour la famille :
	·······	·····
BJECTIFS DE L'ENFANT :	OBJECTIFS DE LA FA	MILLE:
	L	
		······
ROCHAIN RENDEZ—VOUS :		

JE FAIS LE POINT SUR MES OBJE	ECTIFS:	
ENFANT:Objectif 1: Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 2: ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 3 : ☐ Facile à faire	☐ Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
• FAMILLE:		
o Objectif 1: Facile à faire	Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
• Objectif 2: Facile à faire	Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
o Objectif 3: ☐ Facile à faire	Pas toujours facile à faire	☐ Trop difficile à faire
RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT	T: RECOMMANDATION	NS POUR LA FAMILLE :
•	•	
•		
•		
ODIECTICS DE L'ENPANIE .	ODIECTIES DE LA FA	MULE.
OBJECTIFS DE L'ENFANT :	OBJECTIFS DE LA F	AMILLE:
2	2	
2		
5	<u> </u>	
PROCHAIN RENDEZ-VOUS :		

MA PREMIÈRE CONSULTATION PSYCHOLOGIQUE ☐ Lecture ☐ TV Jeux de société Ordinateur ☐ Travaux manuels ☐ Jeux vidéo ☐ Cuisine ☐ Musique DATE: NOM PSYCHOLOGUE: ☐ Jardinage ☐ Tablette, téléphone portable ☐ Sport L'enfant est accompagné de : Autres: ☐ Sa mère ☐ Son père Autre: Temps journalier passé devant les écrans : Quelles sont les raisons de ta venue? Loisirs à l'extérieur : PROBLÉMATIQUE DE L'ENFANT Souhaiterais tu perdre du poids ? Pourquoi ? PRISE EN CHARGE ☐ Pédopsychiatrique Orthophonique Selon toi, pourquoi as-tu pris du poids? ☐ Psychologue ☐ Psychomotricité Enurésie : ☐ Primaire ☐ Secondaire • Encoprésie: Oui **ENVIRONNEMENT FAMILIAL:** □ Non • Place dans la fratrie : Ainée Cadette Benjamine Autre : **TROUBLES ALIMENTAIRES** ☐ Grignotages: ○ envie ○ besoin • Sœur(s): Âge: ☐ Hyperphagie boulimique ☐ Hyperphagie nocturne Autres: ☐ Cache la nourriture ☐ Crises boulimiques Relations avec les frères et sœurs : ☐ Compulsions alimentaires ☐ Hyperphagie compensatrice ☐ Episodes anorexiques ☐ Régime amaigrissant STRUCTURE DE LA FAMILLE • Famille classique : □ Non □ Oui **EVALUATION DU DISCOURS** ☐ Avec sa mère ☐ Labile ☐ Ne s'exprime pas • Famille recomposée : Présence d'un beau père Présence d'une belle mère ☐ Vocabulaire riche ☐ S'inscrit sur le mode question/réponse Autres: ☐ Très à l'aise pour communiquer ☐ Mal à l'aise Remarques

LOISIRS À LA MAISON

E211ME DE 201			COMPORTEMENT DE L'EN	NEANT DURANT LA CONSULTATION
Estime de soi	□ Ме	ésestime de soi	Attentive au débat	☐ Désintéressée
☐ Attend l'approba	ation de l'adulte 🔲 Im	ite les autres jeunes	☐ Participation active	☐ Passivité
☐ Image corporelle	e négative 🔲 No	on confiance en soi		
☐ Image corporelle	e positive	nfiance en soi	COMPORTEMENT DE L'EN	NFANT EN SITUATION DE GROUPE
ATTITUDES / COM	MPORTEMENTS / FACTEU	IR PSYCHOLOGIOLIF	☐ Concentrée	☐ Incapable de fixer son attention
ATTITUDES / CON	MI OKILIMILIAIS / I ACILO	n i si ciiolodiqul	☐ Régulière	☐ Désintérêt : ○ Passif ○ Manifesté
☐ Anxiété	☐ Agitation psychomotric	e Ronge ses ongles	☐ Chahuteuse	☐ Fatigabilité
☐ Angoisse	☐ Puérilisme	☐ Hyperémotivité	☐ Comportement inadapté :	
☐ Aboulie	☐ Stress	☐ Introversion		
☐ Addiction	☐ Apathie	☐ Dépression	NIVEAU DE MOTIVATION	I DE L'ENFANT
TROUBLES DU SO	ммен		☐ Motivée ☐ M	Noyennement motivée
☐ Insomnie		ppositions au coucher	Entoure le bonhomme qui c le programme alimentaire	orrespond le mieux à ta motivation pour poursuivre
☐ Apnée du somm	neil 🔲 Ca	uchemars		
☐ Dort avec les pa	rents 🔲 Ro	nflements		
• Scolarisée en cl		ment scolaire :	OBJECTIFS DE TRAVAIL P	SYCHOLOGIQUE
	es devoirs :		L'estime de soi	L'image corporelle
9 .		s avec l'aide d'un frère/sœur/voisin/aide	☐ Relations parents/enfant	☐ La motivation
	☐ Fait ses devoirs	s avec ses parents	☐ Diriger vers un suivi psych	ologique / Diriger vers une ouverture sociale (famille,
	☐ S'organise seul famille	/difficultés pour trouver une aide dans la	pédopsychiatrique Harcèlement	sport, loisirs etc) Moquerie
	☐ Possibilité de s ○ oui ○ r	isoler dans le calme pour faire ses devoirs	Observations, conclusion:	
COMPORTEMENT	S / ATTITUDES			
☐ Participation aux	x tâches quotidiennes			
Fait son lit, range	e sa chambre			
☐ Met le couvert				

SYNTHÈSE DU PREMIER ENTRETIEN PSYCHOLOGIQUE

DATE:	NOM PSYCHOLO	GUE :			
NIVEAU DE MOTIVA	ATION DE L'ENF	ANT			
☐ Motivée	☐ Moyennement	motivée	☐ Pas m	notivée	
Entoure le bonhomm le programme	ne qui correspond le	mieux à ta	motivatio	n pour poursuivr	re
	· · · · · ·	ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
SES MOTIVATIONS	:				
☐ Esthétisme	Santé	☐ Vêteme	nts	☐ Médecin	
☐ Sport	☐ Pour sa famille	☐ Mieux ê	tre	☐ Mieux se mo	uvoir
Autres :					
OBJECTIFS DE TRAV	AIL PSYCHOLO	GIQUE			
L'estime de soi	L'image corpo	relle	☐ Relati	ions parents/enfa	nt
☐ La motivation	☐ Diriger vers ur	ne ouverture	sociale (far	mille, sport, loisirs	etc)
Troubles du compo Si oui le ou lesquell	ortement alimentaire				
☐ Diriger vers une pr	ise en charge spécial	isée			
Observations, conclusio					

BILAN PSYCHOLOGIQUE INTERMEDIAIRE

DATE:	NOM PSYCHOLOGUE :
L'enfant est accompagné de	<u>.</u>
Entoure le bonhomme qu le programme alimentaire	i correspond le mieux à ta motivation pour poursuivre e
Objectifs fixés avec l'enfa	nt et sa famille :

CARNET DE SUIVI : OBÉSITÉ & SURPOIDS 25

BILAN PSYCHOLOGIQUE INTERMEDIAIRE

DATE:	DATE: NOM PSYCHOLOGUE:
L'enfant est accompagné de :	L'enfant est accompagné de :
Entoure le bonhomme qui correspond le mieux à ta motivation pour poursuivre le programme alimentaire	Entoure le bonhomme qui correspond le mieux à ta motivation pour poursuivre le programme alimentaire
Objectifs fixés avec l'enfant et sa famille :	Objectifs fixés avec l'enfant et sa famille :

AUTRE CONSULTATION

	(0 0)
DATE:	71
NOM DU PROFESSIONNEL	
FONCTION:	
DECOMMANDATIONS BOLLD L'ENEANT.	

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :	
)	······································
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
)	
RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :	
RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :	
RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :	

AUTRE CONSULTATION

DATE:

NOM DU PROFESSIONNEL

FONCTION:

	RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :
•	
•	
•	
•	
	RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :
•	
•	
•	
•	

MON SUIVI

	PAR L'ENSEIGNANT	EN APA	
	DATE:		
	NOM DE L'INTERVENANT :		
ı	PROGRAMME		
l	EVALUATION ACTIVITES	PHYSIQUES	
	• Composition corporelle :		
	DATE	IMC	% MASSE GRASSE

• Test de souplesse du rachis (test de Schober)

DATE	DISTANCE (CM)



• Le test de la marche (6 min)

DATE	DISTANCE (CM)

OBSERVATI	ONS
-----------	-----

|
 |
••••• | ••••• | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----------|-------|-------|
|
 | | ••••• |
|
 | | |
|
 | | |
|
 | | |

OFFRE DE PRISE EN CHARGE EN MARTINIQUE

OFFRE DE PRISE EN CHARGE HOSPITALIÈRE

CSSR La Valériane

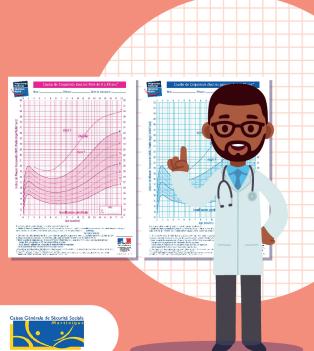
- > 7 ans
- Accompagnement pluridisciplinaire en hôpital de jour
- Prise en charge CGSS
- Dossier à récupérer sur place ou par mail et à compléter par la famille et le médecin traitant
 - **Habitation Saint-Joseph** 97200 La Trinité
 - 0596 58 58 23
 - hdjval@gmail.com

Centre Hospitalier Louis Domergue

- Consultation obésité pédiatrique avec accompagnement pluridisciplinaire
 - **CHLD** Rue Jean Eugène Fatier 97200 - La Trinité
 - 0596 66 46 49 0596 66 44 14
 - service.pediatrie@chu-martinique.fr

OFFRE DE PRISE EN CHARGE LIBÉRALE

- Médecins généralistes et pédiatres
- Diététiciens
- Psychologues
- **→** CENTRES **MÉDICO-PSYCHO PÉDAGOGIQUES (CMPP)**
- ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES **APASAM**
 - 06 96 74 76 49
 - apasantemartinique@gmail.com



en collaboration avec:





