MON CARNET DE SUIVI SURPOIDS & OBÉSITÉ

NOM :

PRÉNOM :

DATE DE NAISSANCE : / /

CARNET MIS EN PLACE LE..... PAR.....

SOMMAIRE

BOITE À OUTILS/ALERTES	3
CONSEILS PRATIQUES POUR LES PROFESSIONNELS DE SANTÉ	4
CONSEILS PRATIQUES POUR LES PARENTS.....	5
<hr/>	
MON SUIVI PAR LE MÉDECIN TRAITANT	6
MON BILAN D'ACTIVITÉS SPORTIVES	10
MA PREMIÈRE CONSULTATION DIÉTÉTIQUE	12
MON SUIVI DIÉTÉTIQUE	13
MA PREMIÈRE CONSULTATION PSYCHOLOGIQUE	20
SYNTHÈSE DU PREMIER ENTRETIEN PSYCHOLOGIQUE	24
MON BILAN PSYCHOLOGIQUE INTERMÉDIAIRE.....	25
AUTRE CONSULTATION	28
MON SUIVI PAR L'ENSEIGNANT EN APA	20

BOÎTE À OUTILS

ALERTES

POUR L'ENFANT

- Moqueries à l'école ?
- As-tu des copains à l'école ?
- As-tu des difficultés à faire du sport ?
- Es-tu gêné par ton corps ou une partie de ton corps ?
- Moqueries à la maison ? (Frère, sœur, famille)
- As-tu des difficultés pour t'habiller ?
- Te caches-tu pour manger ?

POUR LE MÉDECIN

- Certificat médical de non pratique au sport à répétition ?
- Difficultés pour l'enfant de se déshabiller au cabinet ?
- L'enfant recherche-t-il l'approbation de ses parents avant de répondre aux questions ?
- Enfant en retrait lors de la consultation ?
- Environnement familial stigmatisant ?
- Echec scolaire ?

POUR LES PARENTS

- Activités en famille ?
- Temps d'écran ?
- Repas pris à table ?
- Même repas pour tous ?
- Grignotage ?
- Enfant en retrait ?
- Changement de comportement ?

CONSEILS PRATIQUES

POUR LES PROFESSIONNELLS DE SANTÉ

- Composer avec l'enfant = qu'est-il prêt à changer avant la prochaine consultation ?
- Identifier les personnes ressources
- Encourager les changements et valoriser les résultats
- Aider l'enfant à identifier ses capacités au sein de la famille (valorisation – estime de soi)
- Repérer les changements à mettre en œuvre par toute la famille (1^{er} cercle) et demander à informer et solliciter l'aide du reste de la famille (2^{ème} cercle)
- Identifier la principale gêne de l'enfant pour s'en servir comme levier pour le motiver au changement
- Accompagner et encourager la famille dans la démarche de changement
- Évaluer la motivation de l'enfant à poursuivre (smileys) et celle des parents (échelle numérique)
- Identifier les freins (enfant, parents, famille)

CONSEILS PRATIQUES

POUR LES PARENTS

- Encourager les promenades et les activités en famille
- Favoriser les déplacements à pied, inciter aux activités de loisirs en extérieur
- Diminuer le temps passé devant les écrans
- Encourager à pratiquer un sport apprécié par l'enfant
- Aucun aliment ne doit être interdit
- Proposer un seul menu équilibré pour toute la famille
- 3 repas équilibrés avec un goûter répondent aux besoins de l'enfant et limitent le grignotage
- Ne pas confondre envie de manger et faim
- Encourager les repas à table, en famille et sans les écrans (TV, téléphone portable, etc.)
- La seule boisson indispensable est l'eau
- Attention : Boire du jus est un grignotage
- Ne pas stigmatiser l'enfant, ne pas juger, ni culpabiliser, ni lui faire peur
- Expliquer la nécessité de son suivi régulier
- Valoriser les efforts de l'enfant
- **Vous êtes la clé de la réussite**

MON SUIVI PAR MON MÉDECIN TRAITANT

NOM DU MEDECIN TRAITANT :

CONSULTATION

DATES	/...../.....	/...../.....	/...../.....
POIDS (KG)			
TAILLE(T) (M)			
IMC *(P/T2)			
TOUR DE TAILLE (TT)(CM)			

SCOLARITÉ

- **Vas-tu :**
 - A l'école
 - Dans un autre établissement que l'école (comme un IME, un IEM, un ITEP, etc.)
 - Autre :
 - Tu ne vas pas à l'école, ni dans un autre établissement

- **Entoure le bonhomme qui correspond aux mieux à ta scolarité :**

- **Respiration :**
 - Normale Essoufflement Gêne respiratoire Autre :
- **Elimination :**
 - Transit : régulier Oui Non
 - Vomissements : Oui Non Si oui à quel moment :
- **Bouger :**
 - As-tu des difficultés à faire certains mouvements ? Oui Non
 - Si oui lesquels :
 - Cause : Gêne Douleur Fatigue Autre :
- **Sommeil**
 - Qualité du sommeil : Bonne Moyenne Mauvaise
 - Troubles pendant la nuit : Agitation Réveil pendant la nuit Ronflement
 - Utilisation d'écran pendant la nuit (*jeux vidéo, TV, portable, ordinateur, tablette*) Oui Non
 - Autre :
- **Etat cutané :**
 - Soigné : Oui Non
 - Hypersudation : Oui Non
 - Mycoses : Oui Non
 - Vergetures : Oui Non
 - Autres :

• **Bilan morphostatique :**

- Relâchement abdominal ? Oui Non
- Enroulement des épaules ? Oui Non
- Genu valgum ? Oui Non
- Affaissement de la voûte plantaire ? (pieds plats) Oui Non
- Hyperlordose lombaire ? Oui Non
- Augmentation du polygone de sustentation ? Oui Non

Bilan morpho-dynamique et fonctionnel :

- Troubles de l'équilibre et de proprioception bipodale ou unipodale etc... Oui Non
- Gênes dans les activités de la vie quotidienne : Oui Non

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

.....

.....

.....

.....

.....

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

.....

.....

.....

.....

.....

Indice de masse corporelle des garçons de 1 mois à 18 ans (kg/m²)

POUR MIEUX TE CONNAITRE

• **Pratiques-tu une activité physique dans ton établissement ?**

Oui Précise la fréquence.....

Non

Si non, pourquoi ? (plusieurs réponses possibles)

Tu es dispensé

Les activités physiques et sportives proposées ne sont pas adaptées

• Il n'y a pas d'activités physiques et sportives

L'enseignant ne t'accepte pas en cours d'activités physiques et sportives

Tu ne sais pas

Autre :

Actuellement, pratiques tu une activité physique ou du sport en dehors ton établissement ?

Non

Oui Précise la fréquence.....

• **Quelle activité physique ou quel sport pratiques-tu ? (plusieurs réponses possibles)**

.....

• **Où fais-tu cette activité physique ou ce sport ? (Plusieurs réponses possibles)**

Dans un club / association sportive

Dans une maison de quartier ou un centre socioculturel

Chez toi ou dans un équipement sportif (stade, piscine, vélodrome, courts de tennis, parcours de santé, musculation, etc.) mais sans faire partie d'un club

Autre :

• **Pourquoi fais-tu une activité physique ou du sport ? (Plusieurs réponses possibles)**

Pour être en bonne santé

Pour t'amuser

Pour être bien dans ta tête

Pour muscler ton corps

Pour maigrir ou ne pas grossir

Pour t'occuper

Pour être avec des amis

Pour faire plaisir aux parents

Tu ne sais pas

Autre :

• **Si tu ne fais pas d'activité physique ou de sport, pourquoi ? (Plusieurs réponses possibles)**

C'est fatigant

C'est dangereux

C'est trop loin

Personne ne peut t'y emmener

Tu ne sais pas où tu peux en faire

Tu penses que tu ne peux pas en faire

Tu n'en as pas envie

C'est trop cher

Tu ne sais pas

Autre :

• **Habituellement, comment perçois-tu tes efforts ?**

Entoure le bonhomme qui correspond aux mieux à ton ressenti :

BILAN

Pratique scolaire

Veux pratiquer

APA

Pratique extra scolaire

Ne veux pas pratiquer

Autre :

OBJECTIFS

1

.....

2

.....

3

.....

MA PREMIÈRE CONSULTATION DIÉTÉTIQUE

DATE : NOM DIÉTÉTIEN(NE) :

MES HABITUDES ALIMENTAIRES :

- **Je prends mon petit déjeuner :**
 Tous les matins Souvent Rarement Jamais
- **Je mange des légumes verts :**
 Tous les jours Plusieurs fois par semaine Rarement Jamais
- **Je bois du jus ou soda :**
 Tous les jours Plusieurs fois par semaine Rarement Jamais
- **Il m'arrive de grignoter :**
 Tous les jours Plusieurs fois par semaine Rarement Jamais
- **Je prends mes repas :**
 A table Seul En famille Devant un écran (télé, portable, tablette,...)

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

-
-
-

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

-
-
-

OBJECTIFS DE L'ENFANT :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

OBJECTIFS DE LA FAMILLE

- 1.....
- 2.....
- 3.....

PROCHAIN RENDEZ-VOUS :

MON SUIVI DIÉTÉTIQUE

DATE : NOM DIÉTÉTIEN(NE) :

JE FAIS LE POINT SUR MES OBJECTIFS :

- **ENFANT :**
 - **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
 - **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
 - **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **FAMILLE :**
 - **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
 - **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
 - **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

-
-
-

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

-
-
-

OBJECTIFS DE L'ENFANT :

- 1.....
- 2.....
- 3.....

OBJECTIFS DE LA FAMILLE

- 1.....
- 2.....
- 3.....

PROCHAIN RENDEZ-VOUS :

DATE : NOM DIÉTÉTIEN(NE) :

JE FAIS LE POINT SUR MES OBJECTIFS :

• **ENFANT :**

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

• **FAMILLE :**

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

.....

.....

.....

.....

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

.....

.....

.....

.....

OBJECTIFS DE L'ENFANT :

1.....

2.....

3.....

.....

OBJECTIFS DE LA FAMILLE

1.....

2.....

3.....

.....

PROCHAIN RENDEZ-VOUS :

DATE : NOM DIÉTÉTIEN(NE) :

JE FAIS LE POINT SUR MES OBJECTIFS :

• **ENFANT :**

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

• **FAMILLE :**

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

.....

.....

.....

.....

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

.....

.....

.....

.....

OBJECTIFS DE L'ENFANT :

1.....

2.....

3.....

.....

OBJECTIFS DE LA FAMILLE

1.....

2.....

3.....

.....

PROCHAIN RENDEZ-VOUS :

DATE : NOM DIÉTÉTIEN(NE) :

DATE : NOM DIÉTÉTIEN(NE) :

JE FAIS LE POINT SUR MES OBJECTIFS :

• **ENFANT :**

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

• **FAMILLE :**

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

RECOMMANDATIONS **POUR L'ENFANT :**

-
-
-

RECOMMANDATIONS **POUR LA FAMILLE :**

-
-
-

OBJECTIFS DE **L'ENFANT :**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

OBJECTIFS DE **LA FAMILLE**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

PROCHAIN RENDEZ-VOUS :

JE FAIS LE POINT SUR MES OBJECTIFS :

• **ENFANT :**

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

• **FAMILLE :**

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

RECOMMANDATIONS **POUR L'ENFANT :**

-
-
-

RECOMMANDATIONS **POUR LA FAMILLE :**

-
-
-

OBJECTIFS DE **L'ENFANT :**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

OBJECTIFS DE **LA FAMILLE**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

PROCHAIN RENDEZ-VOUS :

DATE : NOM DIÉTÉTICIEN(NE) :

DATE : NOM DIÉTÉTICIEN(NE) :

JE FAIS LE POINT SUR MES OBJECTIFS :

• ENFANT :

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

• FAMILLE :

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

-
-
-

-
-
-

OBJECTIFS DE L'ENFANT :

OBJECTIFS DE LA FAMILLE

- 1.....
- 2.....
- 3.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....

PROCHAIN RENDEZ-VOUS :

JE FAIS LE POINT SUR MES OBJECTIFS :

• ENFANT :

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

• FAMILLE :

- **Objectif 1 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 2 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire
- **Objectif 3 :** Facile à faire Pas toujours facile à faire Trop difficile à faire

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

-
-
-

-
-
-

OBJECTIFS DE L'ENFANT :

OBJECTIFS DE LA FAMILLE

- 1.....
- 2.....
- 3.....

- 1.....
- 2.....
- 3.....

PROCHAIN RENDEZ-VOUS :

MA PREMIÈRE CONSULTATION PSYCHOLOGIQUE

DATE : NOM PSYCHOLOGUE :

L'enfant est accompagné de :

Sa mère Son père Autre :

Quelles sont les raisons de ta venue ?

.....
.....

Souhaiterais tu perdre du poids ? Pourquoi ?

.....
.....

Selon toi, pourquoi as-tu pris du poids ?

.....
.....

ENVIRONNEMENT FAMILIAL :

• Place dans la fratrie : Aîné Cadet Benjamin Autre :

• Frère(s) : Âge :

• Sœur(s) : Âge :

• Autres :

• Relations avec les frères et sœurs :

STRUCTURE DE LA FAMILLE

• Famille classique : Oui Non

• Famille monoparentale : Avec son père Avec sa mère

• Famille recomposée : Présence d'un beau père Présence d'une belle mère

• Autres :

• Remarques

LOISIRS À LA MAISON

Lecture TV Jeux de société Ordinateur

Travaux manuels Jeux vidéo Cuisine Musique

Sport Jardinage Tablette, téléphone portable

Autres :

Temps journalier passé devant les écrans :

Loisirs à l'extérieur :

PROBLÉMATIQUE DE L'ENFANT

PRISE EN CHARGE

Pédopsychiatrie Orthophonique

Psychologue Psychomotricité

• Enurésie : Primaire Secondaire

• Encoprésie : Oui Non

TROUBLES ALIMENTAIRES

Grignotages : envie besoin

Hyperphagie nocturne Hyperphagie boulimique

Crises boulimiques Cache la nourriture

Hyperphagie compensatrice Compulsions alimentaires

Régime amaigrissant Episodes anorexiques

EVALUATION DU DISCOURS

Labile Ne s'exprime pas

Vocabulaire riche S'inscrit sur le mode question/réponse

Très à l'aise pour communiquer Mal à l'aise

ESTIME DE SOI

☐ Estime de soi	☐ Mésestime de soi
☐ Attend l'approbation de l'adulte	☐ Imiter les autres jeunes
☐ Image corporelle négative	☐ Non confiance en soi
☐ Image corporelle positive	☐ Confiance en soi

ATTITUDES / COMPORTEMENTS / FACTEUR PSYCHOLOGIQUE

☐ Anxiété	☐ Agitation psychomotrice	☐ Ronge ses ongles
☐ Angoisse	☐ Puérilisme	☐ Hyperémotivité
☐ Aboulie	☐ Stress	☐ Introversiion
☐ Addiction	☐ Apathie	☐ Dépression

TROUBLES DU SOMMEIL

☐ Insomnie	☐ Oppositions au coucher
☐ Apnée du sommeil	☐ Cauchemars
☐ Dort avec les parents	☐ Ronflements

COMPORTEMENT DE L'ENFANT

- Scolarisé(e) en classe de : Etablissement scolaire :
- Redoublement précédent :
- Organisation des devoirs :
 - Fait ses devoirs seul
 - Fait ses devoirs avec l'aide d'un frère/sœur/voisin/aide
 - Fait ses devoirs avec ses parents
 - S'organise seul/difficultés pour trouver une aide dans la famille
 - Possibilité de s'isoler dans le calme pour faire ses devoirs
○ oui ○ non

COMPORTEMENTS / ATTITUDES

- Participation aux tâches quotidiennes
- Fait son lit, range sa chambre
- Met le couvert

COMPORTEMENT DE L'ENFANT DURANT LA CONSULTATION

☐ Attentif au débat	☐ Désintéressé
☐ Participation active	☐ Passivité

COMPORTEMENT DE L'ENFANT EN SITUATION DE GROUPE

☐ Concentré	☐ Incapable de fixer son attention
☐ Régulier	☐ Désintéret : ○ Passif ○ Manifesté
☐ Chahuteur	☐ Fatigabilité
☐ Comportement inadapté :	

NIVEAU DE MOTIVATION DE L'ENFANT

- Motivé Moyennement motivé Pas motivé

Entoure le bonhomme qui correspond le mieux à ta motivation pour poursuivre le programme alimentaire

OBJECTIFS DE TRAVAIL PSYCHOLOGIQUE

☐ L'estime de soi	☐ L'image corporelle
☐ Relations parents/enfant	☐ La motivation
☐ Diriger vers un suivi psychologique / pédopsychiatrique	☐ Diriger vers une ouverture sociale (famille, sport, loisirs etc...)
☐ Harcèlement	☐ Moquerie

Observations, conclusion :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DATE : NOM PSYCHOLOGUE :

L'enfant est accompagné de :

Entoure le bonhomme qui correspond le mieux à ta motivation pour poursuivre le programme alimentaire

Objectifs fixés avec l'enfant et sa famille :

Horizontal dotted lines for writing objectives.

DATE : NOM PSYCHOLOGUE :

L'enfant est accompagné de :

Entoure le bonhomme qui correspond le mieux à ta motivation pour poursuivre le programme alimentaire

Objectifs fixés avec l'enfant et sa famille :

Horizontal dotted lines for writing objectives.

AUTRE CONSULTATION

1

DATE :

NOM DU PROFESSIONNEL

FONCTION :

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

-
-
-
-

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

-
-
-
-

AUTRE CONSULTATION

2

DATE :

NOM DU PROFESSIONNEL

FONCTION :

RECOMMANDATIONS POUR L'ENFANT :

-
-
-
-

RECOMMANDATIONS POUR LA FAMILLE :

-
-
-
-

MON SUIVI

PAR L'ENSEIGNANT EN APA

DATE :

NOM DE L'INTERVENANT :

PROGRAMME

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

EVALUATION ACTIVITES PHYSIQUES

- Composition corporelle :

DATE	IMC	% MASSE GRASSE

- Test de souplesse du rachis (test de Schober)

DATE	DISTANCE (CM)

- Le test de la marche (6 min)

DATE	DISTANCE (CM)

OBSERVATIONS

.....

.....

.....

.....

.....

OFFRE DE PRISE EN CHARGE EN MARTINIQUE

➔ OFFRE DE PRISE EN CHARGE HOSPITALIÈRE

CSSR La Valériane

- > 7 ans
- Accompagnement pluridisciplinaire en hôpital de jour
- Prise en charge CGSS
- Dossier à récupérer sur place ou par mail et à compléter par la famille et le médecin traitant

Habitation Saint-Joseph
97200 La Trinité

0596 58 58 23

hdjval@gmail.com

Centre Hospitalier Louis Domergue

- Consultation obésité pédiatrique avec accompagnement pluridisciplinaire

CHLD
Rue Jean Eugène Fatier
97200 - La Trinité

0596 66 46 49
0596 66 44 14

service.pediatrie@chu-martinique.fr

➔ OFFRE DE PRISE EN CHARGE LIBÉRALE

- Médecins généralistes et pédiatres
- Diététiciens
- Psychologues

➔ CENTRES MÉDICO-PSYCHO PÉDAGOGIQUES (CMPP)

➔ ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES APASAM

06 96 74 76 49

apasantemartinique@gmail.com

en collaboration
avec :